



Общий обзор проекта

«Продвижение интернационализации исследований через установление и функционирование системы обеспечения качества третьего цикла в соответствии с европейской повесткой интеграции (СЗQA)»



Президент IQAA
Каланова Ш.М.

10.10.2019 г,
г. Нур-Султан



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

➤ КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Цели и задачи:

- **Проект СЗQA** направлен на разработку, запуск и внедрение надежной системы обеспечения качества для программ 3-го цикла (докторантуры) в Казахстане, Армении Монголии и Украине.

Задачи

- **разработать / обновить рамки национальной политики** для программ цикла 3 (докторантуры) в соответствии с повесткой дня европейской интеграции;
- **использовать возможности систем** для эффективного внедрения внутренних и внешних систем обеспечения качества для программ 3 цикла (докторантуры);
- **создать внешние и внутренние системы обеспечения качества** для повышения качества программ цикла 3 (докторантуры);
- **содействовать интернационализации программ 3** цикла (докторантуры) совместными усилиями ключевых заинтересованных сторон и межрегионального сотрудничества.

ПЕРВАЯ ФАЗА ПРОЕКТА

октябрь 2016 г. - декабрь 2017 г.

WP 1-3: Подготовка

WP 8: Управление проектом

- 2-3 февраля 2017 г., г. Ереван на базе Французского университета в Армении (UFAR)
- **Казахстанская делегация проекта:**
 - Министерство образования и науки РК,
 - Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA),
 - Университет КазГЮУ им. М.С. Нарикбаева,
 - Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова.
- утверждены РГ, определен состав руководящего комитета проекта и координаторы каждой РГ
- назначение **IQAA** в качестве странового координатора проекта в Казахстане

➤ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- Проведение первой организационной встречи по реализации проекта (kick-off meeting)



Разработка проекта

➤ Обучающие семинары «Внешняя и внутренняя оценка образовательных программ докторантуры»

- 4-6 июля, 2017 г., г. Киев на базе Киевского национального торгово-экономического университета;
- презентация **страновых отчетов** и участие в обсуждениях на 4 сессиях.

- **16-17 ноября, 2017 г.** в г. Алкала, Испания;
- участники от Казахстана (МОН РК, IQAA, Университет КазГЮУ им. М.С. Нарикбаева, ЮКГУ им. М. Ауэзова) представили **краткую информацию по сложившейся ситуации развития программ 3 цикла в Казахстане**;
- проведено **5 обучающих лекций** на тему развития систем внутреннего и внешнего обеспечения качества в вузах;
- **AQU Catalunya** представили свои руководства и процедуры проведения аккредитации программ третьего цикла образования в Испании.

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА

I. Подготовка странового обзора по системе подготовки кадров на уровне докторантуры



II. Подготовка рекомендаций по совершенствованию программ докторантуры



- Проведение опроса 1300 докторантов и 5 вузов* и изучение нормативно-правовой базы для выявления имеющихся проблем в области подготовки кадров на уровне докторантуры и подготовка тематического анализа.

- Обсуждение рекомендаций по подготовке программ докторантуры с представителями 21 вуза и Министерством образования и науки РК.

- Рассмотрение Министерством образования и науки РК предложенных рекомендаций

- Подготовка тематического анализа «Подготовка докторов PhD в Казахстане»

* КазНПУ им. Абая, ЕНУ им. Гумилева, КазНИТУ им. Сатпаева, КарГУ им. Букетова, ЗКАТУ им. Жангирхана

1. Информирование общественности



7 апреля 2018 г. в г. Астана, на базе IQAA в обсуждении приняли участие представители **МОН РК, Национального офиса Erasmus+ в Казахстане** и **32 вуза РК.**

- **Национальное обсуждение по внесению изменений в НПА, касающиеся подготовки докторантов в высших учебных заведениях**



Принятие предложений IQAA МОН РК. Внесение изменений в НПА

(1)

ПРЕДЛОЖЕНИЕ IQAA

В типовых правилах приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, обозначить, что при приеме в докторантуру наряду с обязательным перечнем документов, **претендентам необходимо сдать международный сертификат оценки знаний иностранных языков (IELTS (минимум 6 баллов), TOEFL и т.д.).**

Ввести практику приема в докторантуру **2 раза в год**: летом и зимой.

НПА

Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования от 31.10.2018 г. № 600

Параграф 2. Порядок приема и проведения вступительных экзаменов в докторантуру

19. Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком: **английский язык:**

- TOEFL ITP - не менее 460 баллов,
- TOEFL IBT - не менее 560 баллов
- IELTS- не менее 4.5

Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования от 31.10.2018 г. № 600

Глава 2. Порядок приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования

4. Прием иностранных граждан на обучение по образовательным программам на платной основе послевузовского образования осуществляется в течение календарного года в соответствии с академическим календарем ВУЗа.

WP 4: Принятие предложений IQAA. Внесение изменений в НПА (2)

ПРЕДЛОЖЕНИЕ IQAA

Сократить количество дисциплин до 2 (дисциплины по профилю, методология научного исследования).

Пересмотреть форму проведения промежуточной и итоговой оценки докторантов, которая должна быть в форме проектов и публикации статей.
Итоговая аттестация должна проводиться только в форме защиты диссертации.



НПА

Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (Раздел 2) от 31.10.2018 г. № 604

92. Содержание образовательной программы ДВА разрабатывается с учетом особенностей и принципов функционирования казахстанского бизнеса и менеджмента, изучения международного бизнеса и зарубежного опыта управления.

Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определяется ВУЗом самостоятельно в соответствии с запросами работодателей и рынка труда.

87. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов или 6% от общего объема образовательной программы докторантуры и проводится в форме написания и защиты докторской диссертации (проекта).

Какое теоретическое содержание должно быть у докторантов в кредитах?

В настоящее время оно составляет 31,5%

WP 4: Принятие предложений IQAA. Внесение изменений в НПА (3)

ПРЕДЛОЖЕНИЕ IQAA

В «Типовых положениях о диссертационном совете» отразить следующее. **Все расходы** по проведению диссертационного совета, в том числе работу ученого секретаря, председателя, членов диссертационного совета, рецензентов и расходы за проезд, проживание и питание рецензентов из других городов и стран **оплачиваются выпускающими вузами.**



НПА

Типовое положение о диссертационном совете от 28.09.2018г.

Глава 2. Организация деятельности диссертационных советов

12. Все расходы, связанные с деятельностью диссертационного совета, в том числе командировочные расходы членов диссертационного совета, возмещаются за счет ВУЗа, в котором функционирует диссертационный совет. ВУЗ обеспечивает наличие компьютерной программы проверки на плагиат (для ВУЗов наличие Комиссии по проверке на плагиат).

2. Информирование общественности

➤ Кластерная встреча «Обеспечение влияния и устойчивости структурных проектов Эразмус+ по повышению потенциала высшего образования в Казахстане»

• 15 мая 2018 года в г. Алматы;
участники: координаторы и члены РГ структурных проектов Эразмус+, представители 35 вузов, члены HERE, зарубежные координаторы, представители работодателей.



Цели кластерной встречи:

- ознакомление с результатами работы структурных проектов по повышению потенциала высшего образования Эразмус+,
- обсуждение мер по повышению воздействия на национальном уровне,
- обеспечение устойчивости результатов.

3. Информирование общественности

➤ Международный семинар «Внешняя и внутренняя система качества PhD программ» в рамках проекта «СЗQA»

- 16-17 октября 2018 года в г.Астана на базе Университета КАЗГЮУ им. М.С. Нарикбаева;
- Организаторы: Университет КАЗГЮУ им. М.С.Нарикбаева, МОН РК, ЮКГУ им. М.Ауэзова, IQAA.



4. Информирование общественности



Europe and International
Department

Spanish Case Study National Higher Education, Research and QA context (focus on Doctorate level)

Description

WP1 - Part of the Training Kit for the C3QA Project

University of Alcalá



Перевод опыта докторского обучения европейских партнеров:

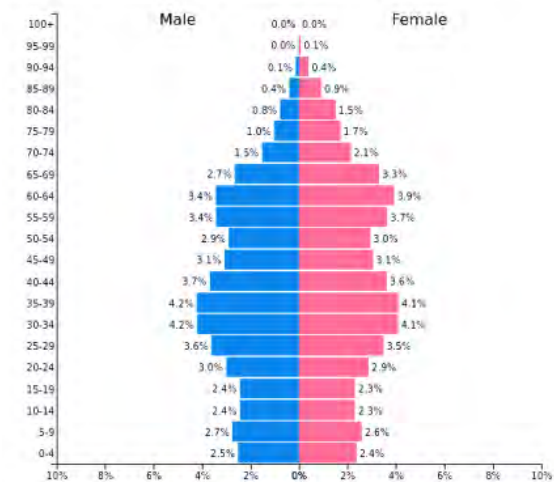
- IQAA – Испания;
- КазГЮУ – Франция;
- ЮКГУ – Польша.

1. OVERALL LANDSCAPE – NATIONAL HIGHER EDUCATION (HE), RESEARCH AND QA CONTEXT (WITH FOCUS ON DOCTORATE LEVEL)

- Brief presentation of the HE and research system (including general relevant information about Spain HE cycle studies)

Poland is one of the current 28 countries composing the European Union. Its area is 312,679 km². The current population is 38,422,346 of people. The Polish capital is Warsaw, located in the center of the country. The GDP (PPP) in 2018 (estimate) is \$30,827 per capita.

The current population pyramid for Poland is the following.



PopulationPyramid.net

Poland - 2017
Population: 38,563,573

In Poland the higher education institutions by type of school (academic year 2015/2016) are the following:

Дополнительные результаты проекта

4. Информирование общественности

ОСВЕЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА «СЗQA» НА МЕРОПРИЯТИЯХ IQAA



Международная конференция по обеспечению качества в высшем образовании, проведенная IQAA 15.10.2018 . ТЕМА: «ОБУЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ И ПОДГОТОВКА ОТЧЕТОВ»



Международная конференция по обеспечению качества в высшем образовании, проведенная IQAA 15.10.2018. **ТЕМА: «ОБУЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ И ПОДГОТОВКА ОТЧЕТОВ»**

Дополнительные результаты проекта

5. Информирование общественности



Обсуждение стандартов
докторантуры на постерной
сессии в рамках Генеральной
Ассамблеи ENQA **18 октября**
2018 г



MEMORANDUM OF COOPERATION

between The High Council for Evaluation of Research and Higher Education (HCÉRES)
and the Independent Agency for Quality Assurance in Education (IQAA)

1. General provisions

This Memorandum of Cooperation (hereinafter referred to as the “Memorandum”) establishes cooperation and collaboration between The High Council for Evaluation of Research and Higher Education (HCÉRES) and the Independent Agency for Quality Assurance in Education (IQAA), hereinafter referred to as the “Parties”.

The Parties sign this Memorandum to initiate productive and mutually beneficial cooperation in the field of quality assurance in higher education, training of experts, implementation of joint projects and exchange of experience.

2. Areas of Cooperation

To fulfil this Memorandum, the Parties agree on cooperation in the following areas:

- sharing experience in the field of evaluation and accreditation of higher education institutions;
- exchanging and training of experts;
- cooperating in organising conferences, workshops and trainings;
- implementing joint projects;
- consulting on the improvement of standards and criteria of institutional and programme accreditation;
- mutually representing accreditation-related interests at national and international levels;
- conducting any other cooperation activities agreed by the Parties.

3. Interaction of the Parties

Within the framework of the Memorandum, the Parties will cooperate on the principles of integrity, transparency and equality.

The Parties will establish communication with each other through authorised representatives delegated by the Parties.

Any amendment or addition to this Memorandum will be agreed by the Parties in writing.

**Подписание
меморандума о
сотрудничестве в
рамках проекта между
HCERES и IQAA**

21 декабря 2018 г.

ТРЕТЬЯ ФАЗА ПРОЕКТА: РАЗРАБОТКА

январь 2019 г. - июнь 2019 г.

➤ **Пилотирование стандартов и критериев специализированной аккредитации докторских программ в рамках проекта Erasmus+**

Состав ВЭГ:

- **Ринат Искаков**, доктор химических наук, доцент, проректор по академической работе Satbayev University
- **Олзат Токтарбай улы**, научный сотрудник лаборатории обработки материалов и прикладной физики Назарбаев Университета, кандидат медицинских наук
- **Гийом Руссе**, вице-президент по международным отношениям, Университет Жана Мулена Лион III, Франция
- **Джоанна Мастернак**, доцент, научный сотрудник кафедры неорганической химии Университета им. Яна Кочановского, Польша
- **Алиша Гальчинская**, доцент Университета им. Яна Кочановского, Польша
- **Гулим Джетписбаева**, студент PhD, ТарГУ им.М.Дулати, Казахстан



□ **10-11 марта 2019 г** в Южно-Казахстанском государственном университете имени М.Ауэзова

Третья фаза: Разработка

- **Пилотирование стандартов и критериев специализированной аккредитации докторских программ в рамках проекта Erasmus+**

Состав ВЭГ:

- **Гийом Руссе**, вице президент по международным отношениям, Университет Жан Мулен Лион 3 (Франция)
- **Наталья Мазараки**, Киевский национальный торгово-экономический университет (Украина)
- **Жулдыз Сайрамбаева**, заведующая кафедрой «Международное право», кандидат юридических наук, доцент, КазНУ им. аль-Фараби
- **Меруерт Тайжанова**, доктор права, менеджер по переговорам и контрактам «ТЕНГИЗШЕВРОЙЛ»
- **Юлия Костяная**, студент докторантуры «Международное право», ЕНУ им.Л.Н.Гумилева

Наблюдатели:

- **Лилит Пипоян**, специалист отдела институциональной и специализированной аккредитации ANQA, Армения
- **Вардуи Гюлазян**, специалист отдела институциональной и специализированной аккредитации ANQA, Армения



□ **13-14 марта 2019 г в Университете КазГЮУ имени М.Нарикбаева.**

6: Информирование общественности



ПРОДВИЖЕНИЕ ИНТЕРНАЦИОАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЙ ЧЕРЕЗ
УСТАНОВЛЕНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА В СООТВЕТСТВИИ С ЕВРОПЕЙСКОЙ ПОВЕСТКОЙ ИНТЕГРАЦИИ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ВОЙТИ

Главная

О проекте
Участники проекта
Ожидаемые
результаты проекта
Материалы
Полезные ссылки
Результаты проекта

Новости



Поиск...



22. 05. 19
Проведение пилотирования стандартов и критериев специализированной аккредитации докторских программ вузов Республики Армения. В рамках выполнения проекта Erasmus+ «Продвижение интернационализации исследований через установление и функционирование системы обеспечения качества третьего цикла в соответствии с европейской повесткой интеграции (СЗQA)» 29-30 апреля было проведено

[Подробнее ...](#)



18. 02. 19
Даты проведения пилотирования стандартов и критериев специализированной аккредитации докторских программ в рамках выполнения проекта Erasmus+

- сайт **IQAA** по проекту **СЗQA** запущен в **2017 г;**
 - мониторинг посещений ведется с **июля 2018 г;**
 - ежемесячно количество посетителей составляет – **300-900 чел, просмотров – 1145.**
-
- Опыт участия **ЮКГУ** во внешнем аудите в рамках аккредитации докторских программ в соответствии со стандартами, разработанными **IQAA** в рамках проекта **Erasmus+ (СЗQA)**, представлен в рамках **Международной конференции экспертов по оценке качества в образовании 27 мая 2019 г** в г.Нур-Султан на базе **КАЗНУИ.**

➤ АКТУАЛЬНОСТЬ ЦЕЛЕЙ ПРОЕКТА

➤ Проект соответствует интеграционной повестке ЕС, развитию Единого европейского образовательного пространства и Европейского исследовательского пространства, политики в области обеспечения качества образовательных и исследовательских программ.

Агентство IQAA разработало принципиально новые стандарты для аккредитации программ докторантуры **в соответствии с ESG и Зальцбургскими принципами**, которые окажут влияние на улучшение программ докторантуры в Казахстане

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ✓ Страновой обзор о системе подготовки кадров на уровне докторантуре в Казахстане
- ✓ Тематический анализ по итогам аккредитации докторских программ IQAA
- ✓ Перевод страновых кейсов на казахский и русский языки
- ✓ Стандарты и критерии аккредитации программ докторантуры



The image features decorative geometric patterns in the corners. The top-left and bottom-left corners are filled with a grid of blue triangles of varying shades, some pointing up and some down, creating a stepped effect. The top-right and bottom-right corners also feature similar patterns, but they are more sparse and include some orange and grey triangles at the bottom right.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ